



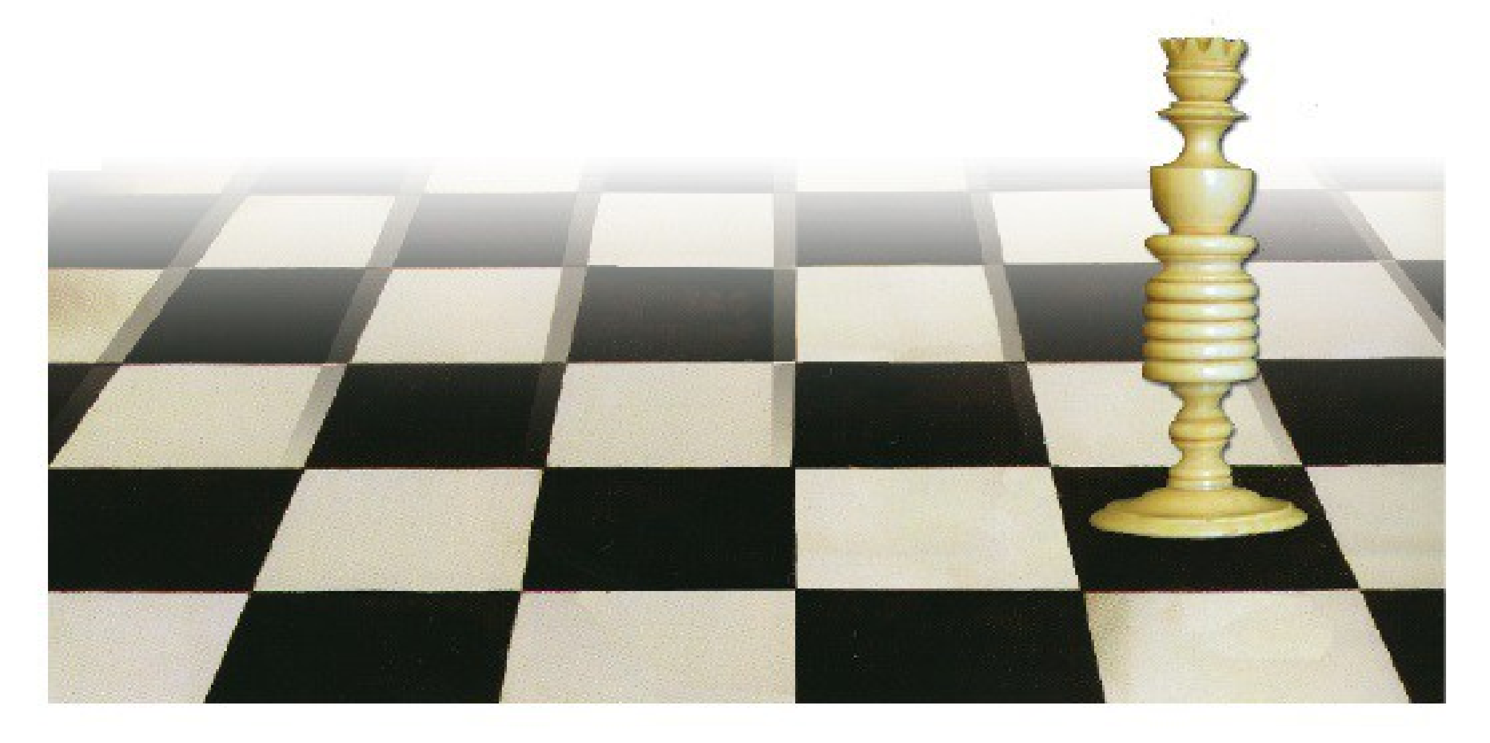
Notre fils qui a commencé à manquer d'assiduité dans son travail à partir de la fin de la 4ème (jusque-là, nous n'avions que des compliments). Bien que la seconde ait été chaotique, il est passé en première S, mais nos relations oscillaient, le dialogue était contre-productif, et ses fréquentations ne faisaient qu'aggraver le fossé qui se creusait. Nous étions dans une impasse.

Après un bilan d'orientation (« *Grand entretien Teen Booster* »), notre fils a eu deux semaines de stage. L'objectif personnalisé portait sur deux axes : une remise à niveau solide (sérieux-travail), et un rétablissement du dialogue (mise en confiance-prise de conscience des réalités). Puis, tout au long de l'année, vous avez su le motiver et définir des axes de travail pragmatiques et adaptés à son cas. Il a terminé son année en tête de classe et premier en math sur les trois trimestres.

En terminale Franck est intervenu et ne l'a pas « lâché » : bases scientifiques très sérieuses, réponses à toutes ses questions, ouverture des perspectives d'avenir. Il n'a eu de cesse de le « tirer vers le haut » pour qu'il utilise au mieux ses capacités. Notre fils a finalement eu son Bac S avec mention Bien !

Alors, bien sûr, tout cela à un coût qui n'est pas négligeable, mais l'accompagnement d'un ado qui peut partir à la dérive est un sujet très important qu'il ne faut pas prendre à la légère. Apprendre à trouver des sujets de satisfaction dans le travail et le sérieux sont des éléments clé de la réussite professionnelle et de l'épanouissement personnel.

Avec beaucoup de gentillesse, de disponibilité, d'enthousiasme, de rigueur et de professionnalisme, vous l'avez guidé et soutenu durant cette période compliquée. Nous vous en remercions sincèrement.







Le « contrat signé » suite au premier cours – entre l'élève, le parent et le professeur – positionne les attentes escomptées en méthodologie, compréhension, notes, etc… (variable en fonction des besoins).

Notre collaboration a commencé fin mars suite à la demande de ma fille en terminale S. Au vu des derniers résultats des BAC blancs (5 en maths, 4 en Physique « coefficient 6 »), elle a souhaité de l'aide. J'ai pris contact avec Teen Booster et on a mis en place 4 heures de cours par semaine en individuel, un stage de 5 jours aux vacances d'avril, et un stage de révision en groupe afin d'arriver aux résultats escompté : le BAC.

Les cours étaient très structurés : les grandes règles par chapitre, avec rappel des années antérieures si besoin, et des exercices.

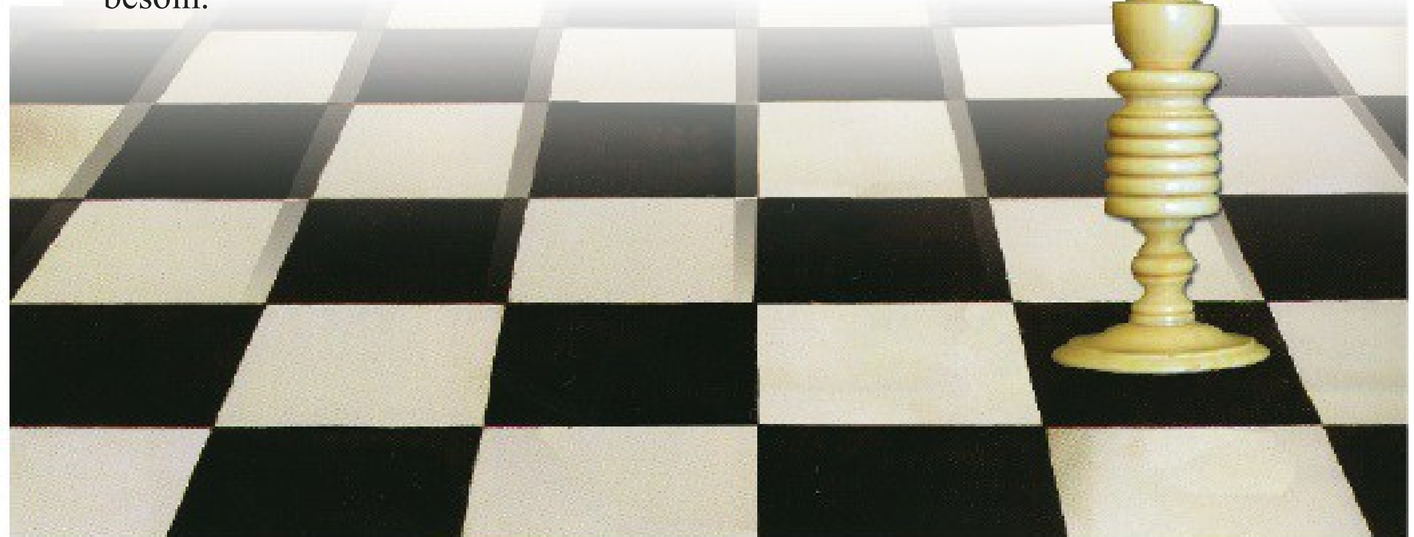
Entre les cours, ma fille devait suivre une courbe d'évolution en pratiquant des exercices. Un contrôle a posteriori était réalisé par le professeur quand elle pensait avoir atteint le niveau. En cas de non validation, elle devait revoir et compléter les manques avant validation.

Tout ce travail a été mené dans une ambiance sereine et amicale, avec confiance.

Un point était réalisé chaque semaine avec moi, en présence de ma fille, où le professeur effectuait une synthèse.

Ma fille a eu le BAC grâce à vous, et nous vous en en sommes très reconnaissants.

Je vous encourage à contacter Teen Booster sans crainte si votre enfant en a besoin.

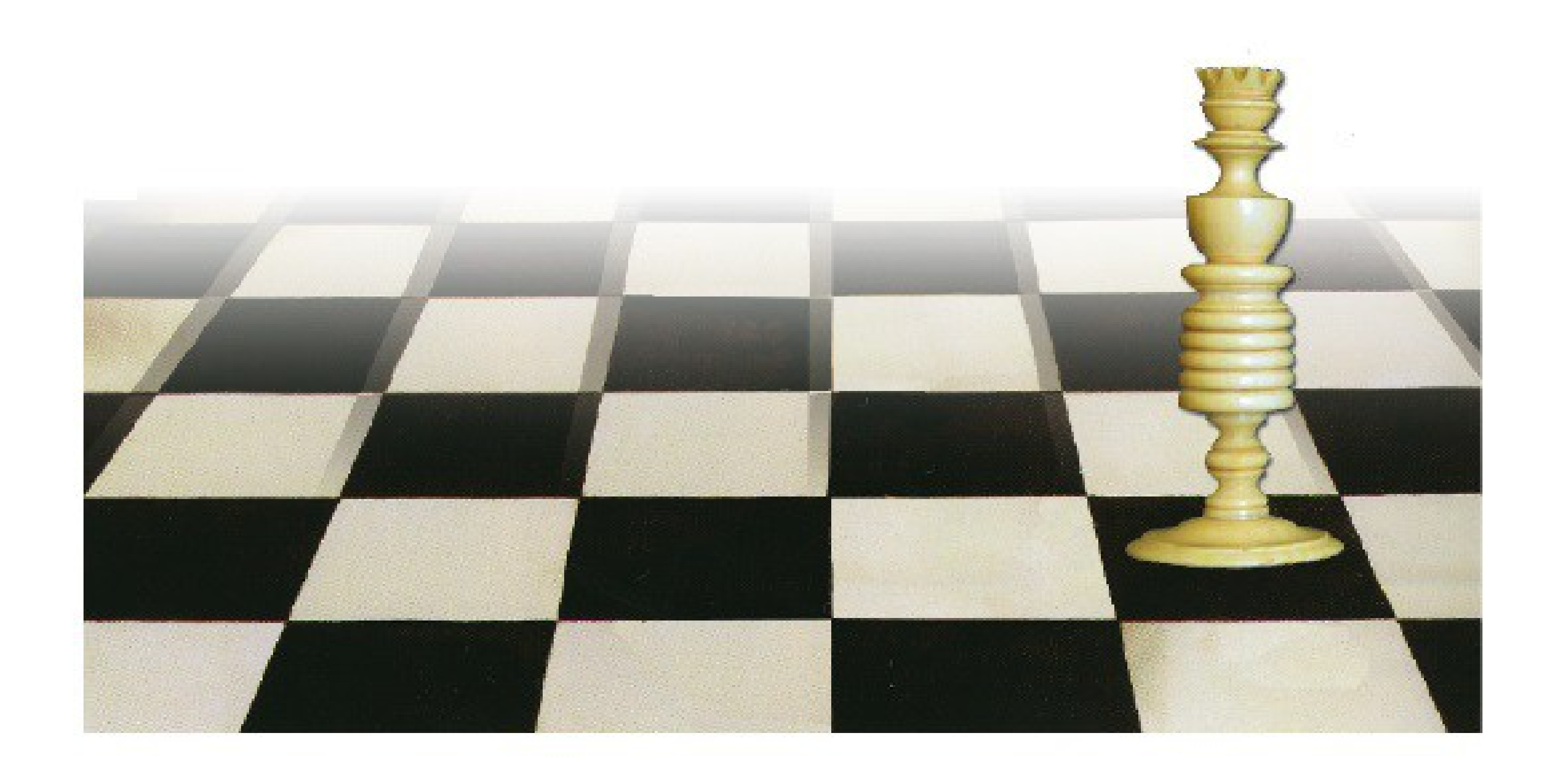




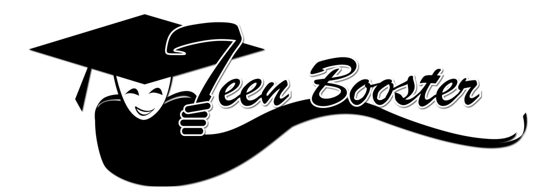


Merci pour votre patience et votre soutien auprès de Laetitia.

Elle a eu son diplôme avec mention assez bien, ce qui était inespéré après cinq années d'interruption dans l'étude !

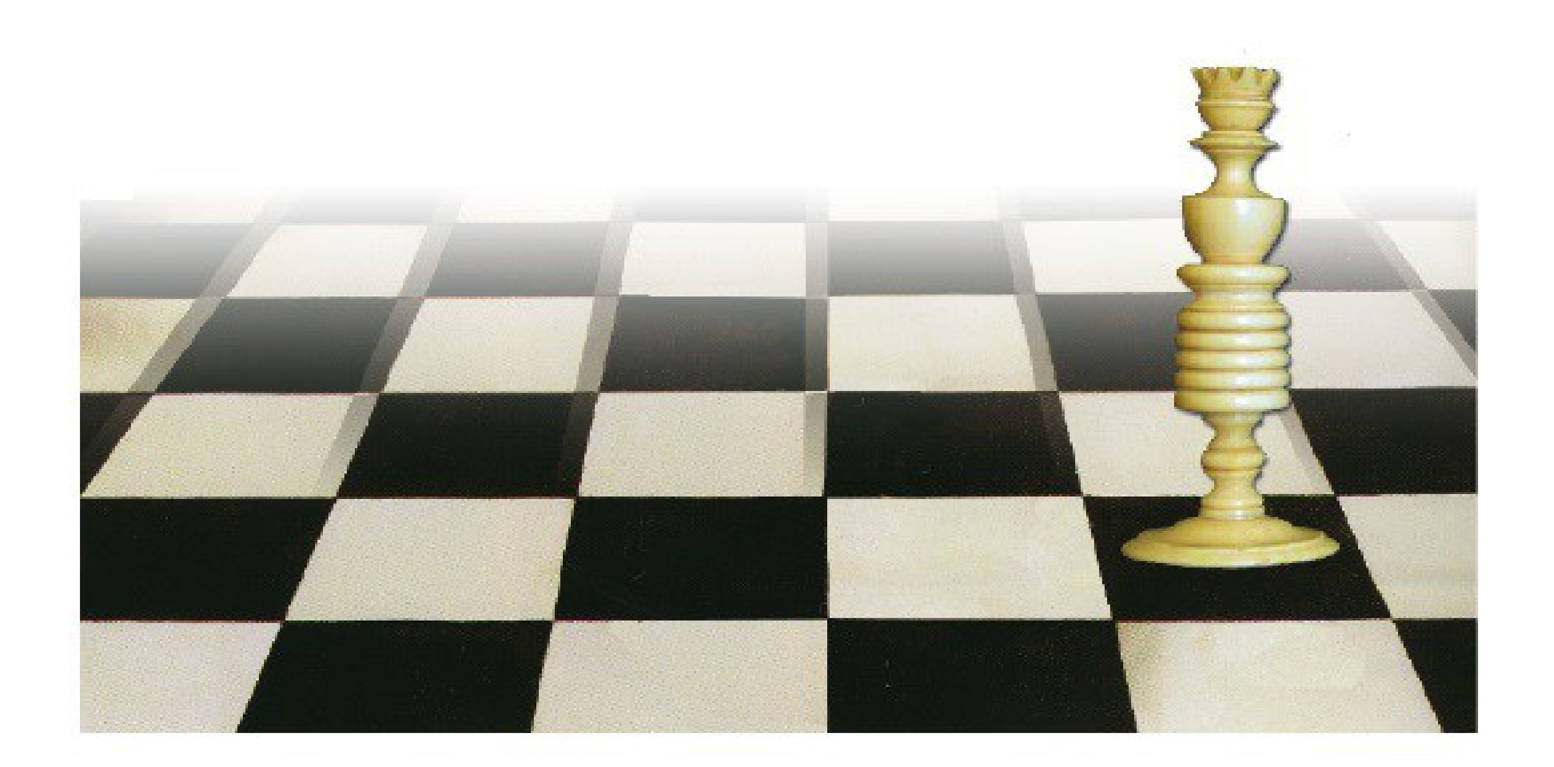






Je suis très satisfaite. Vous avez un bon feeling et une psychologie adaptée aux « teenagers ». Vous avez mis le doigt sur les faiblesses de ma fille, qui a su les travailler. Et la récompense est les Compliments ce trimestre. Merci à vous. Ma fille sait s'organiser et anticiper ses devoirs et contrôles. Elle fait ses fiches de révision en vue du BAC.

Merci, et on se rappelle en vue des révisions de maths à Pâques !







Mon fils est très content de vos échanges. Je pense que ce qui lui plaît c'est que vous l'écoutez et vous vous adaptez à ses besoins à chaque fois.

Vous savez sortir du cadre rigide du professeur et de l'élève pour avoir une relation franche.

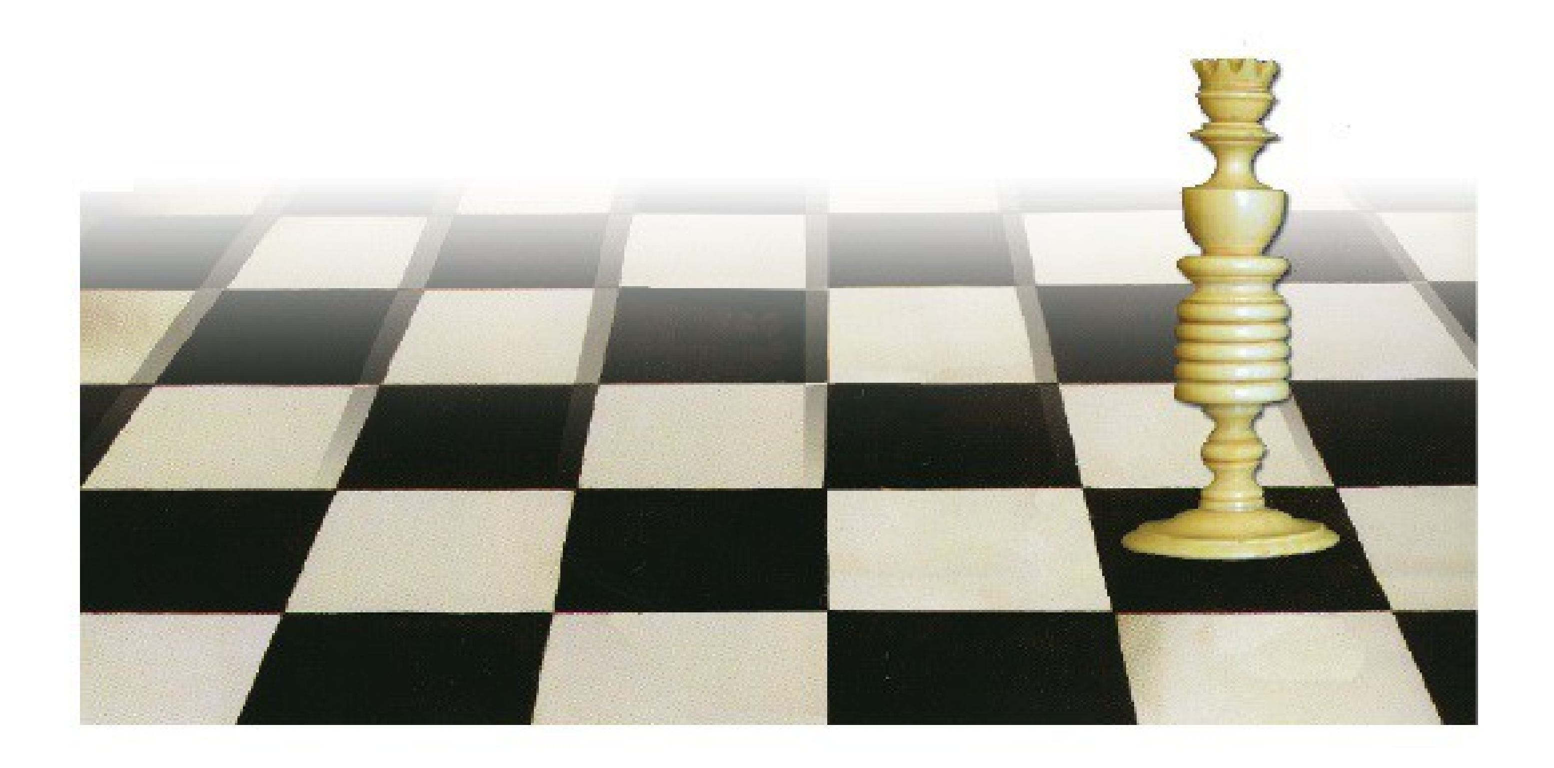
Il vous écoute car vous lui donnez des moyens pour mieux comprendre, et surtout vous les lui expliquez. Il n'a pas l'impression qu'on lui vend des recettes, mais plutôt que vous lui transmettez en quelque sorte des « secrets » pour mieux réussir.

En retour il a aussi l'impression que ce qu'il vous raconte vous intéresse !

Au départ il a très mal vécu le fait de ces cours, car pour lui cela voulait dire qu'il était en échec et que cela allait être du travail en plus qui ne lui apporterait rien.

Je savais que vous auriez la finesse d'attendre qu'il comprenne.

C'est vrai que vous abordez les choses de manière ludique, alors que mon angoisse me rend trop directive à son égard, et le braque.

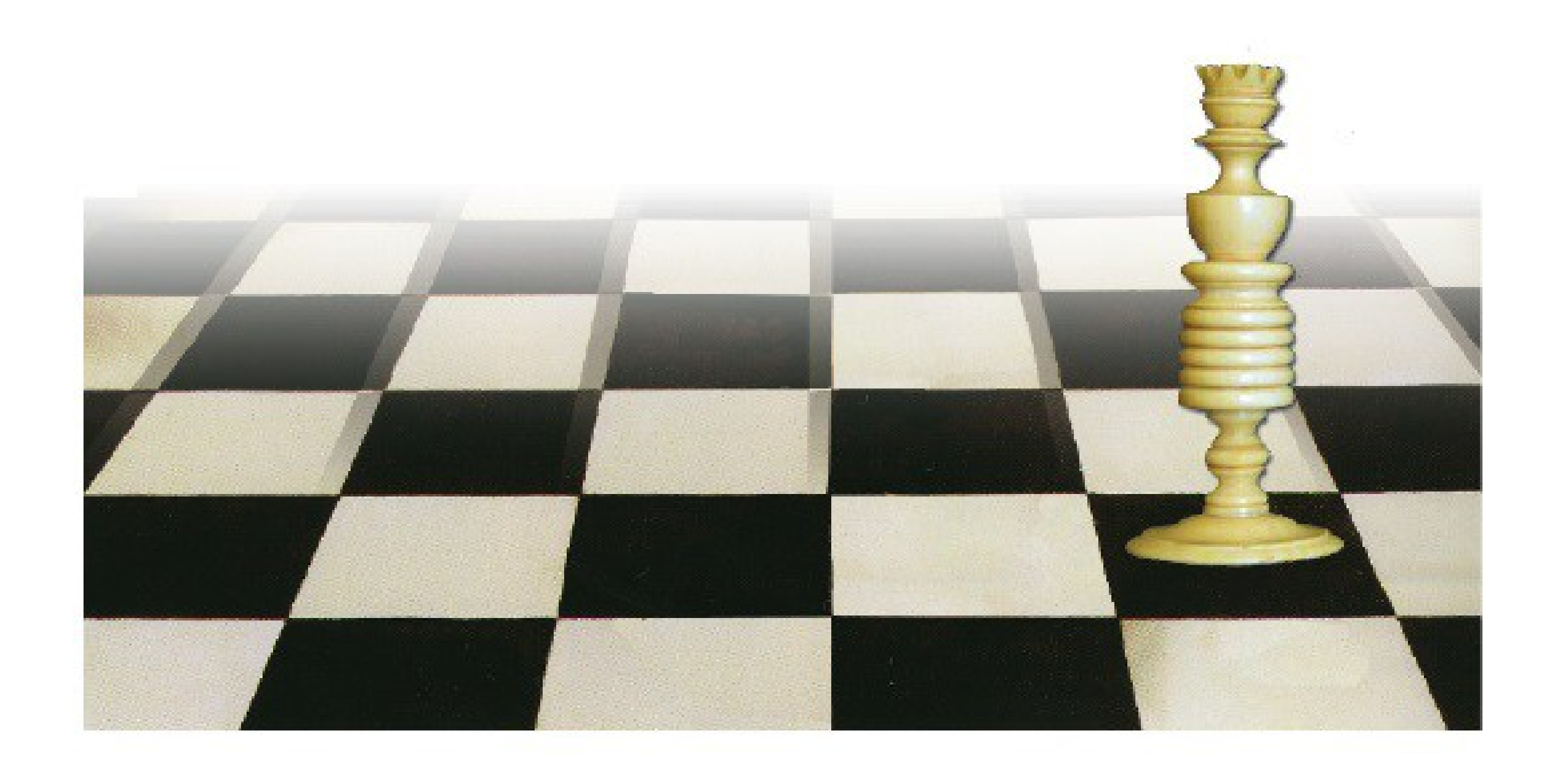






Je vous remercie vivement pour ma fille. Vous lui avez apporté rigueur et organisation dans son travail, et ses notes ont toutes été augmentées.

Elle a su prendre confiance en elle, ce qui lui permet de vaincre sa timidité. Elle n'hésite pas à prendre la parole et donner son point de vue dans les conversations : un grand bond dans son épanouissement personnel.



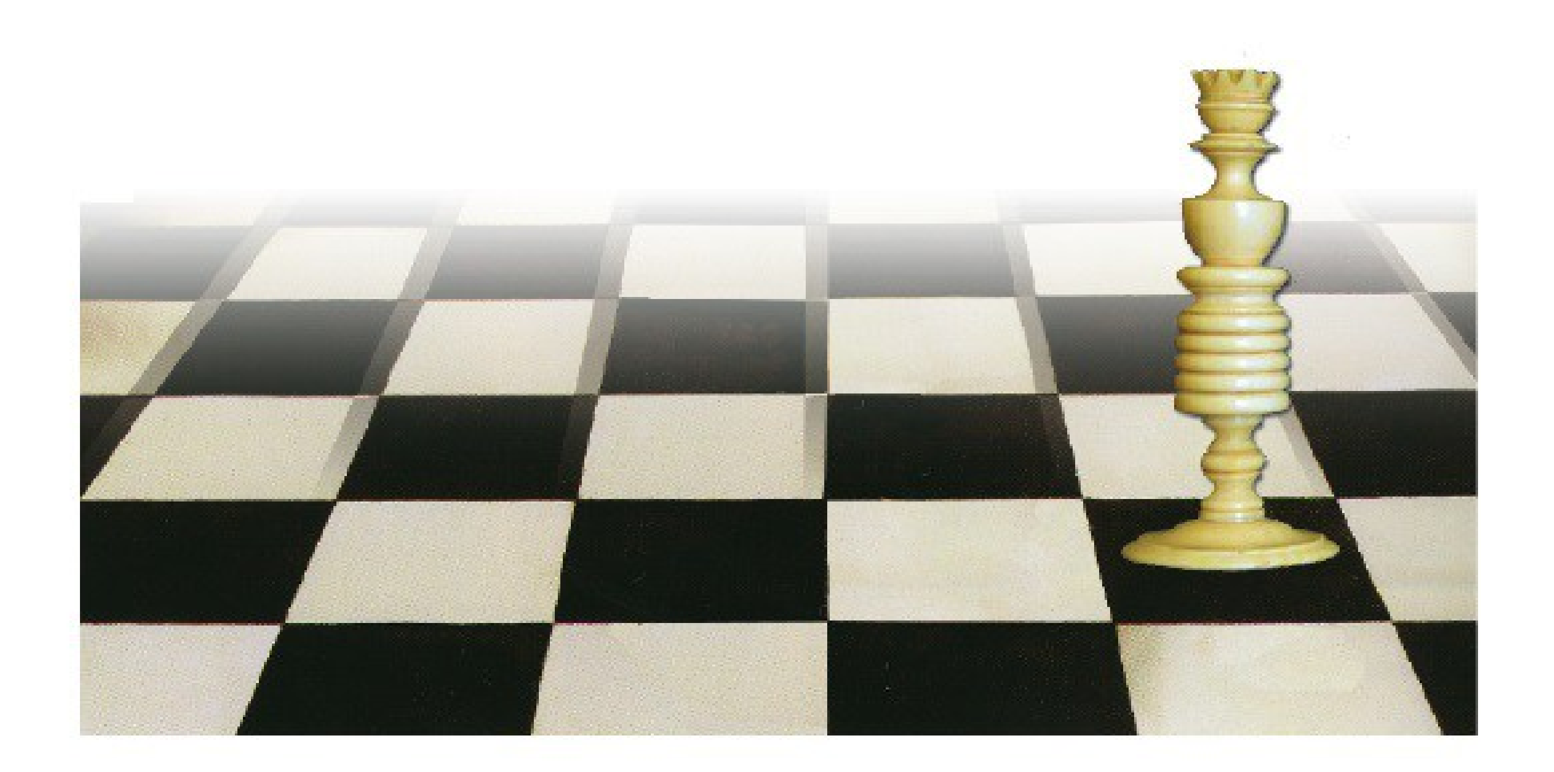




La formation pré-BAC a pu aider ma fille à retrouver une certaine émulation et confiance en soi avant le début des épreuves.

En effet, aussi bien pendant les sessions du samedi que pendant les journées du samedi auxquelles elle a participé, elle s'est retrouvée confrontée avec d'autres qui n'avaient, bien sûr, pas le même profil ni les mêmes besoins qu'elle.

Ces échanges l'ont par conséquent aussi aidée à prendre ses marques, ainsi qu'à mieux connaître ses forces et ses faiblesses.





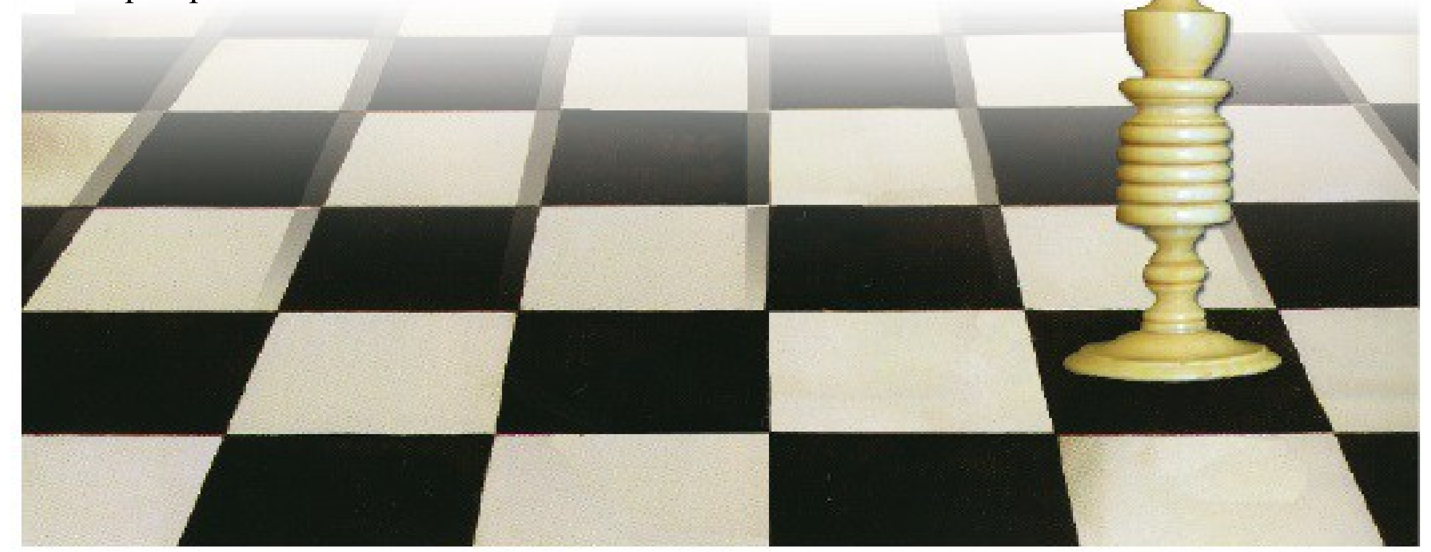


Mon fils de 10 ans était plutôt timide et réservé, il ne se faisait pas confiance et il refusait même de lire un mode d'emploi ou une étiquette sur un jeu. Ma fille de 8 ans avait du mal à se concentrer sur un travail en classe ou à la maison. Elle refusait le travail, piquait des colères incroyables et pleurait.

Vous avez appris à mon fils à être plus autonome et, surtout, vous lui avez redonné le goût de lire des textes très courts, des bandes dessinées, des petits livres, et maintenant des mots croisés. Il se sent plus sûr de lui pour faire ses devoirs ou face à une difficulté. Ma fille est capable maintenant de plus de concentration. Elle s'exprime de façon plus posée et elle est moins colérique. Elle accepte même d'avancer ses devoirs le soir à l'étude, et elle sait se faire aider.

Mais au-delà de cela, c'est l'aspect « coach de vie » que je retiendrais. Vous n'avez jamais perdu patience, vous avez fait preuve d'une grande ingéniosité, trouvant toujours des astuces, des jeux éducatifs qui permettraient aux enfants de passer au travers des difficultés. Vous avez su voir LA CHOSE qui bloquait, quelque soit le domaine.

J'avoue qu'un début, j'étais déroutée par le fait que les cours ne duraient parfois pas plus de 30 minutes, ou que le professeur ne faisait pas la leçon si l'enfant ne le désirait pas. En fait, ce sont les enfants qui ont pris leurs rendez-vous, et le professeur a adapté le temps du cours à ce que l'enfant pouvait absorber. Son expertise fait qu'il reconnait exactement là où se trouve la difficulté, ce qui réduit d'autant le temps passé en cours et permet d'enrayer la confusion en quelques instants.







Nous avons choisi un week-end intensif : 16 heures sur deux jours.

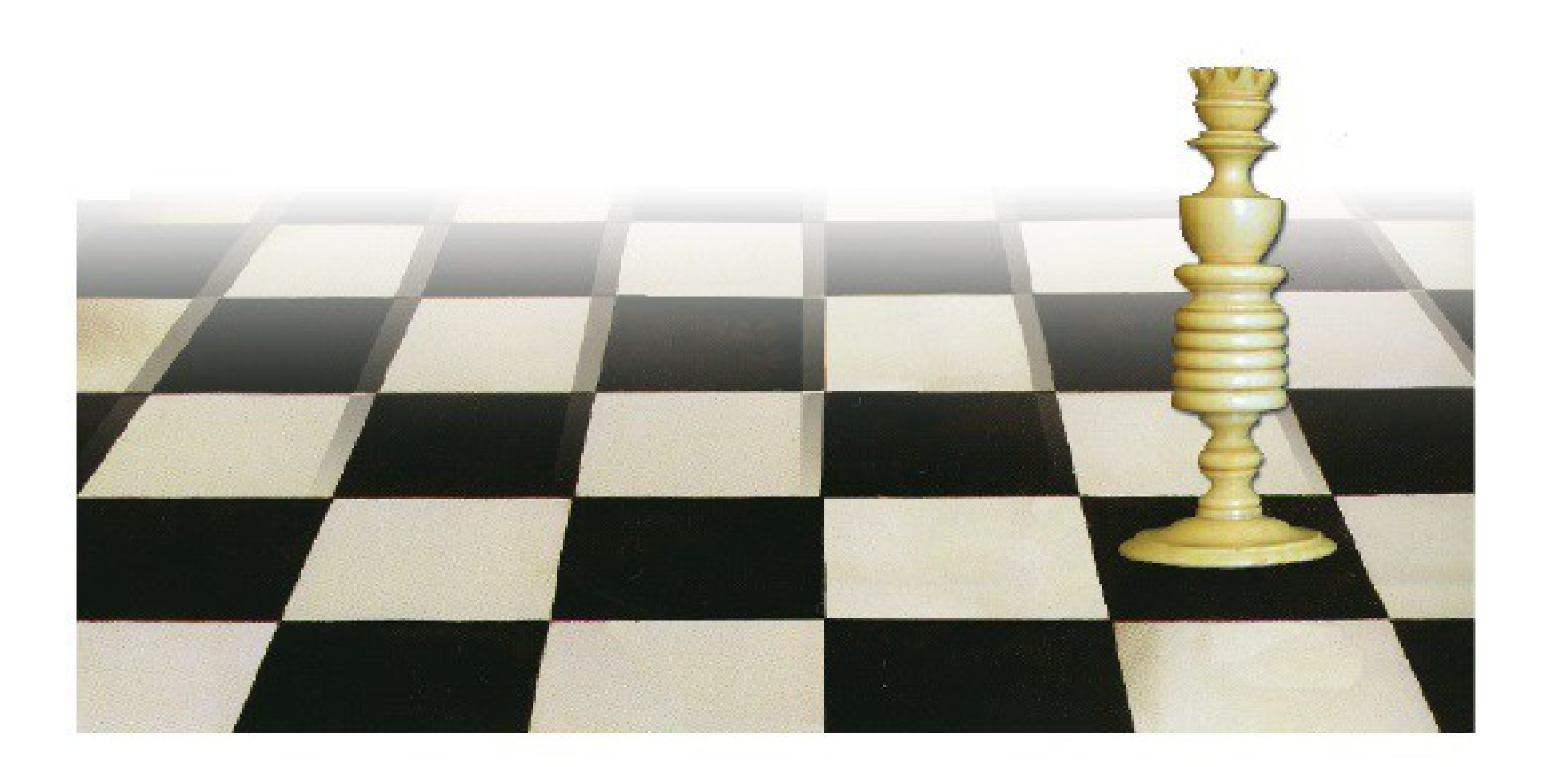
Le premier soir déjà, mon fils avait retrouvé son enthousiasme pour l'étude scolaire, qu'il avait perdu depuis … le CE2 je pense !

Il est maintenant à nouveau très très intéressé et veut déjà prendre de l'avance.

A suivre !

Merci de vous occuper si bien de notre fils.

Grâce à ses succès scolaire, il développe sa confiance en lui.





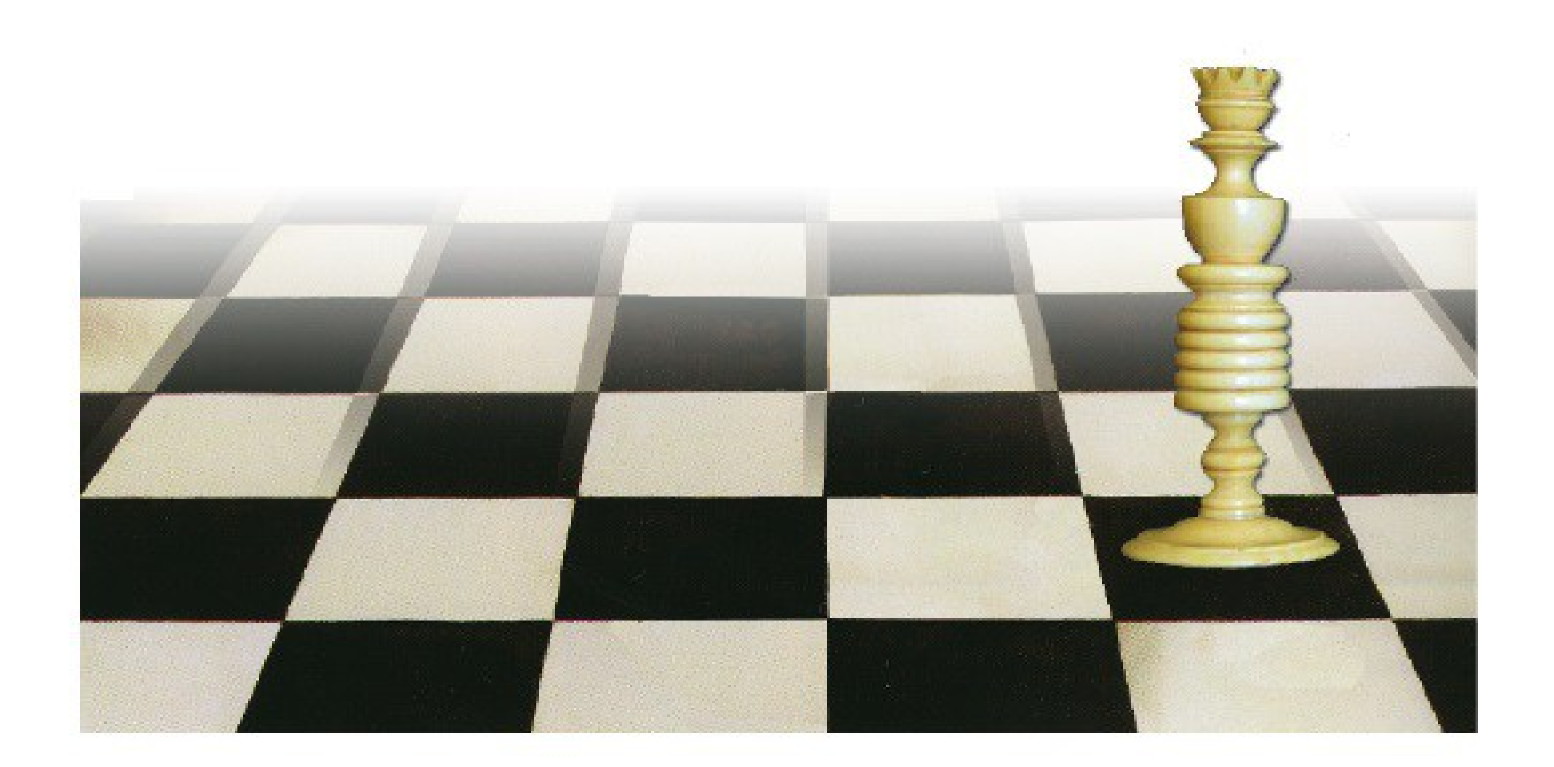


C’est bon, ma fille a eu son BAC ES avec 10,6 de moyenne sans rattrapage, et 8 en maths.

C’est un âge difficile et c’est dangereux d’entrer dans la logique des rapports de force car on navigue à vue.

Merci d’avoir essayé.

Je garde en tout cas le meilleur souvenir de vous.



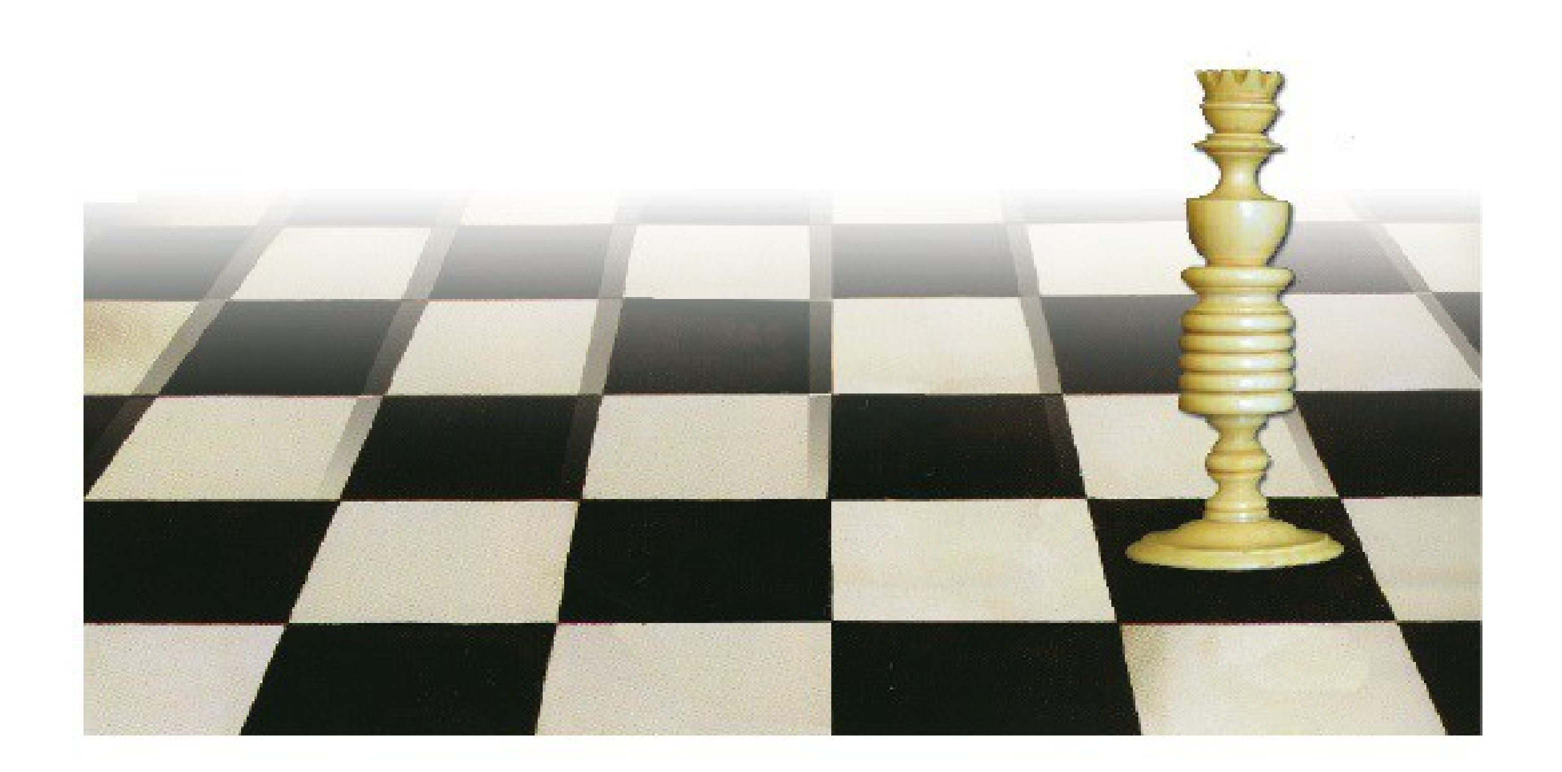




Vous avez mené ma fille au succès, soit 13 en maths au BAC !

Bravo pour votre talent. Vous ne vous êtes jamais découragé avec une élève si dissipée. C'est en cela que je vous admire. Cette note était inespérée !

Avec tous mes remerciements et mes félicitations.





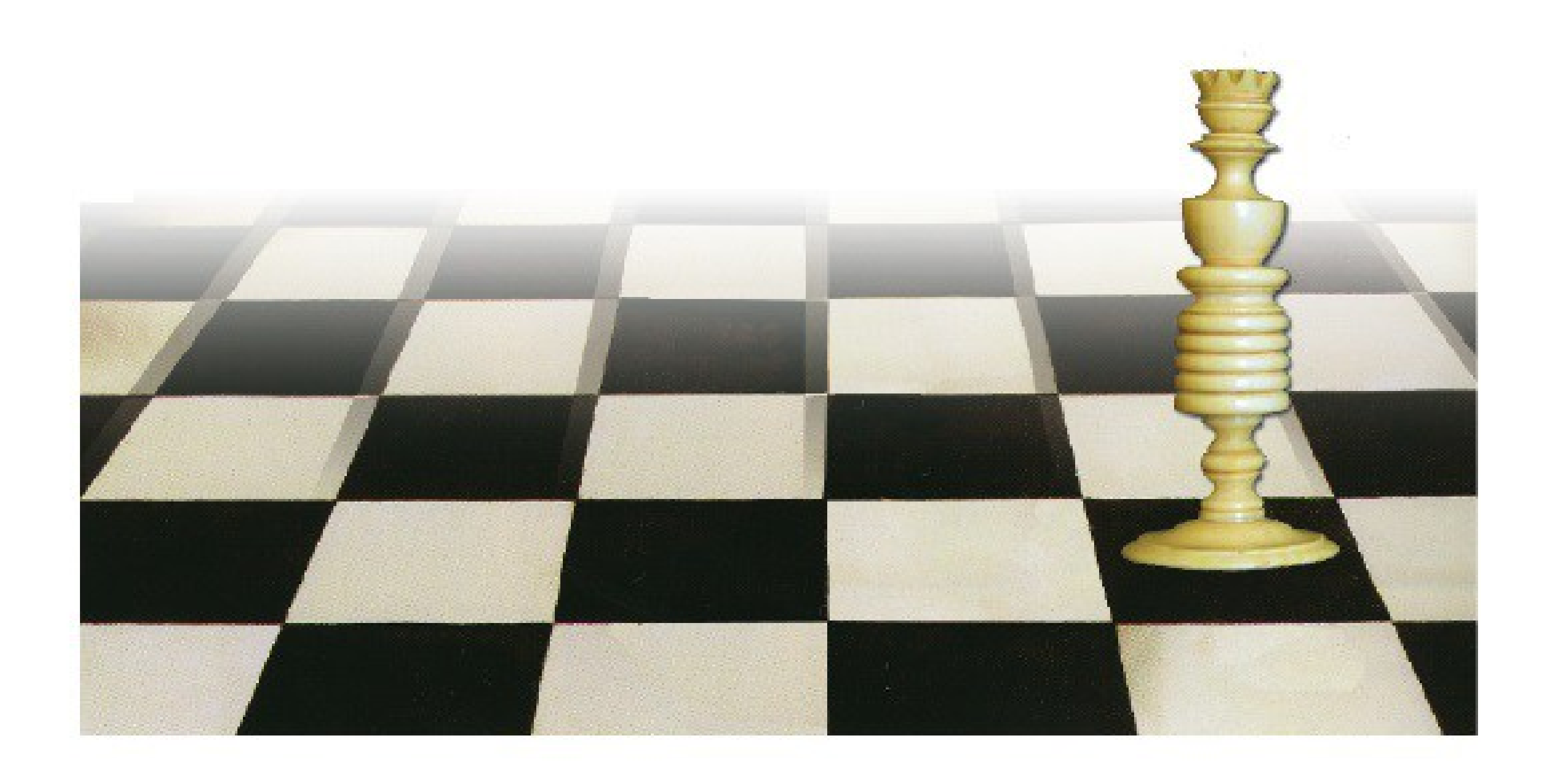


C’est une bonne idée de noter les résultats de la collaboration des quatre années avec mes enfants.

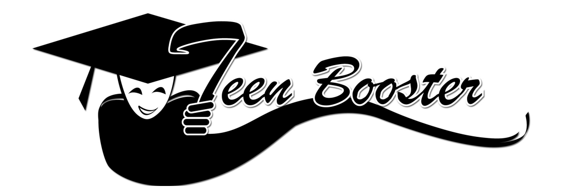
Pour ma part, cette prise en charge m’a rassurée. Elle est arrivée au bon moment. Vos qualités humaines, au-delà de vos compétences techniques, m’ont été très précieuses et le seront encore.

Merci beaucoup pour être qui vous êtes.

Merci pour les enfants et pour moi-même.





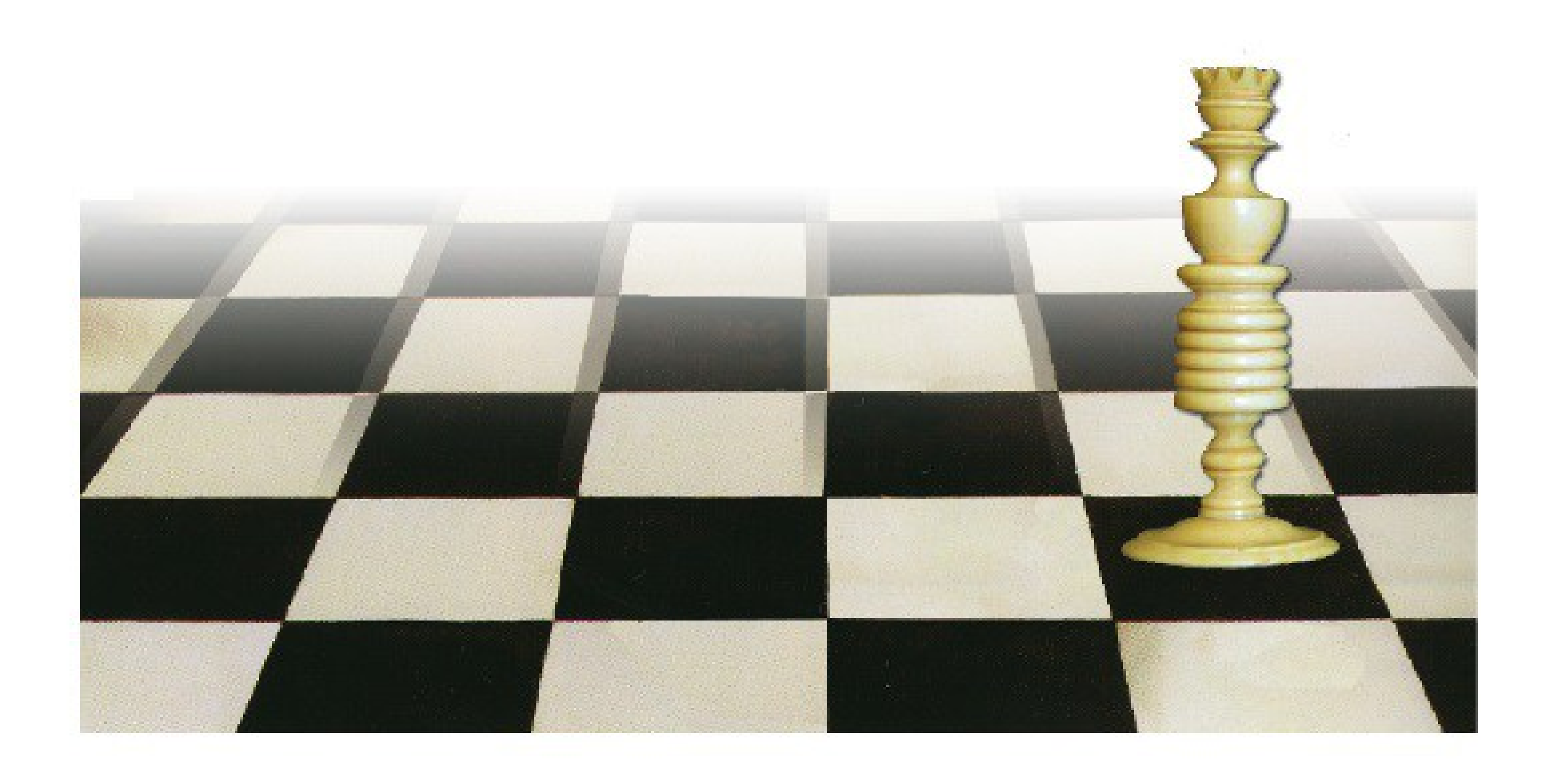


Je vous remercie vivement pour ma fille.

Vous lui avez apporté rigueur et organisation dans son travail, et ses notes ont toutes augmenté.

Elle a su prendre confiance en elle, ce qui lui permet de vaincre sa timidité. Elle n'hésite pas à prendre la parole et donner son point de vue dans les conversations.

Un grand bond dans son épanouissement personnel.







« CRISE D'ADO » : période très difficile pour l'enfant. A cela s'ajoutent les lacunes scolaires, ce qui fait plonger un élève encore plus.

Nous espérons avoir réagi au bon moment, et surtout nous pensons avoir eu de la chance de tomber sur Teen Booster. Effectivement, nous avions fait appel à d'autres organismes, sans résultats.

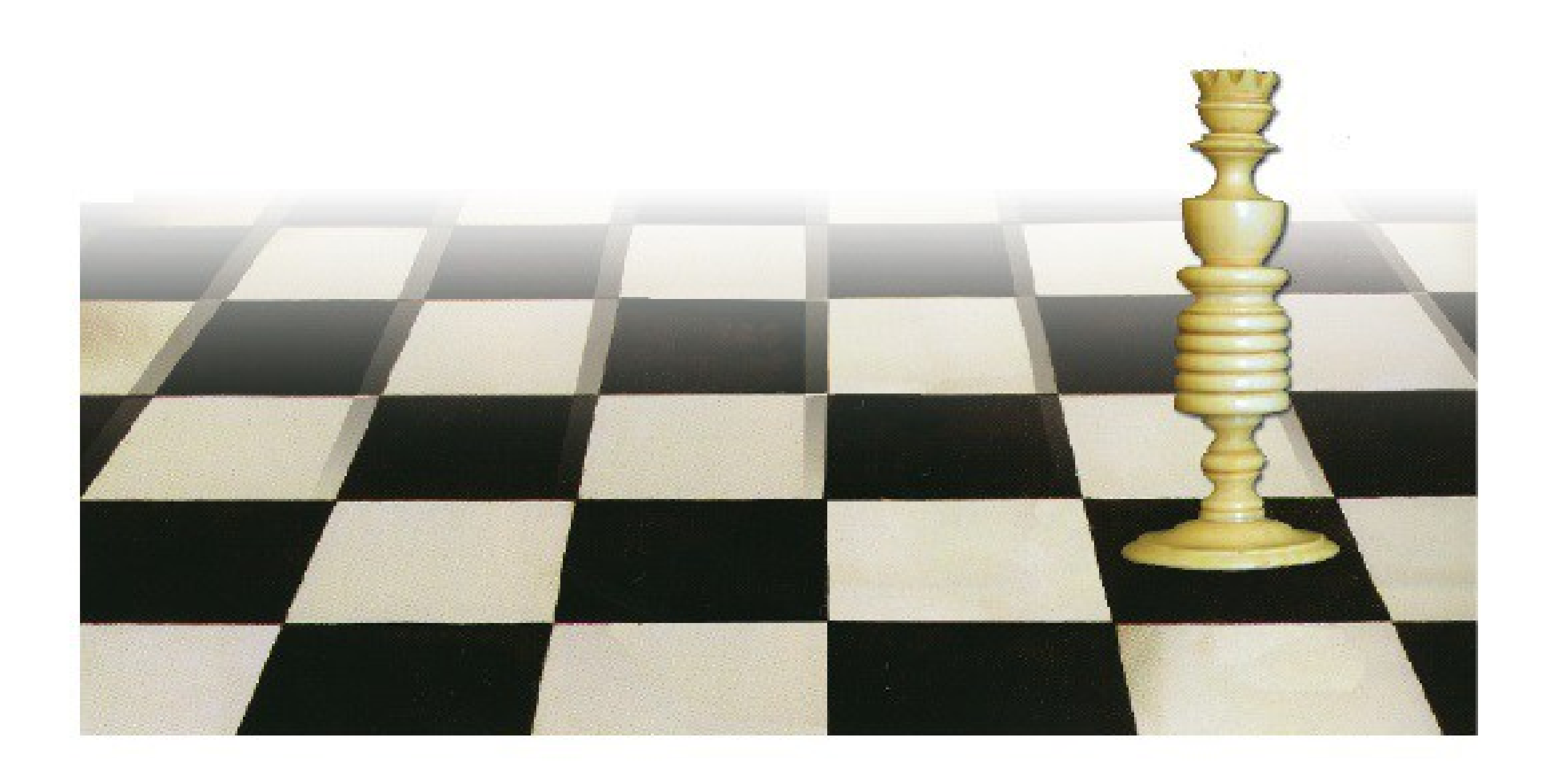
Aujourd'hui, j'ai un espoir. Ma fille progresse en maths.

Votre travail est très méthodique et le suivi est très apprécié. Du point de vue psychologie, vous assurez parfaitement car cela est nécessaire.

Nous sommes entièrement satisfaits de votre travail.

C'est avec un grand plaisir que nous parlerons de vous à notre entourage.

Merci de votre patience et de votre insistance.







Le problème de notre fils était le désintérêt et le blocage par rapport au travail scolaire.

Vos interventions, basées sur l'écoute et la compréhension de ses difficultés, ont suscité le « déclic » indispensable au règlement de cette situation.

Nous croyons que le lien que vous faites entre la théorie et la pratique (peut-être collège/entreprise ?) a été nettement plus efficace que le rabâchage habituel des matières scolaires par un organisme spécialisé.

Nous vous remercions pour votre efficacité ferme et humaine.

